



SYLLABUS DU COURS SUR

Intégration du changement  
climatique dans les politiques  
nationales, locales et sectorielles



# Table des matières

Contexte.....	2
Publics Cibles.....	2
Structure du cours et les objectifs de la formation.....	2
Méthodologie, Certification et Evaluation.....	3
Conditions Techniques.....	3
Références clés.....	4

## Contexte

Les changements climatiques (CC) constituent une menace importante pour le développement socio-économique des pays en développement et risque de compromettre les chances de relever les défis de réduction de la pauvreté. A cet égard, les impacts potentiels du CC doivent être systématiquement pris en compte dans les politiques sociales et économiques, les projets de développement et les efforts d'aide internationale afin d'asseoir un développement résilient face au changement climatique. Cependant, pour les pays en développement, l'intégration du CC dans le processus de planification du développement représente encore un défi majeur.

Cette formation en ligne a été conçue dans le but d'apporter des réponses à des questions essentielles sur le « mainstreaming » du changement climatique dans les politiques et stratégies de développement. Ce module de formation a été développé par le CRA et révisés par l'UNITAR dans le cadre de UN CC:Learn, un partenariat de 34 organisations multilatérales qui soutiennent les Etats membres dans la conception et la mise en oeuvre d'enseignements durables fondés sur les résultats pour faire face aux changements climatiques ([www.unccllearn.org](http://www.unccllearn.org)).

Il est aussi important de rappeler que la formation des experts du CRA sur l'intégration du CC dans les politiques a été possible en 2013 dans le cadre du projet régional AMCC (Alliance Mondiale contre le Changement Climatique plus) financé par l'UE, en partenariat avec la Facilité climatique du projet basé au secrétariat ACP à Bruxelles. La deuxième phase de ce projet (AMCC+, 2018-2022) poursuit l'appui au CRA pour le développement du e-learning dans le cadre d'un partenariat Expertise France (maîtrise d'oeuvre) – CILSS – CEDEAO.

Ce module développé par le Centre Régional AGRHYMET (CRA) dans le cadre du programme de formation du Master Changement Climatique et Développement Durable (CCDD) offre aux étudiants l'opportunité de revisiter les concepts clés du Changement climatique et de maîtriser l'ensemble des étapes essentiels du processus de l'intégration du CC dans les politiques de développement et la planification budgétaire afin de favoriser la mise en oeuvre des actions prioritaires d'adaptation et d'atténuation.

## Groupes cibles et objectifs de la formation

La formation offre des informations claires, concises et actualisées pour toute personne intéressée par l'acquisition d'une compréhension globale de la prise en compte du changement climatique dans les politiques de développement aux niveaux national, sectoriel et local. Elle devrait particulièrement intéresser le public suivant :

- Les fonctionnaires des ministères publics ainsi que les responsables des collectivités locales;
- Les responsables environnementaux du secteur privé et des organisations de la société civile;
- Les chercheurs et les étudiants des universités ;
- Les citoyens intéressés par le thème des changements climatiques.

L'objectif de ce cours est de former des cadres de haut niveau qui sauront, d'une part, valoriser et capitaliser les connaissances sur la science du climat pour les études d'impact, de vulnérabilité et d'adaptation face au CC, et d'autre part, appuyer l'intégration de la dimension CC dans les politiques et les stratégies nationales, régionales et locales de développement.

Une fois la formation achevée, les participants sauront :

- Expliquer les liens entre le changement climatique et le développement ;
- Décrire et expliquer les processus d'intégration du changement climatique dans les politiques nationale, sectorielle, locale ;
- Expliquer comment intégrer le changement climatique dans la planification budgétaire et Identifier les principaux mécanismes du financement climat ;

- Expliquer comment intégrer le changement climatique dans le système de suivi-évaluation.

## Structure du cours

Ce cours est structuré en quatre (4) leçons :

- Comprendre le changement climatique et ses liens avec le développement ;
- Intégration du CC dans les politiques nationale, sectorielle, locale ;
- L'Intégration du changement climatique dans le processus budgétaire ;
- L'intégration du changement climatique dans le système de suivi-évaluation.

### Leçon 1 : Comprendre le changement climatique et ses liens avec le développement,

Cette leçon propose une introduction sur la relation entre le changement climatique et le développement. Elle commence par un aperçu sur les fondements du changement climatique notamment les principales causes naturelles et humaines du réchauffement climatique. Le phénomène de l'effet de serre naturel et anthropique est ensuite expliqué. Les grandes tendances actuelles et futures de l'évolution du climat sont présentées ainsi que ses impacts aux plans biophysiques et socioéconomiques. Les répercussions possibles du changement climatique sur la réalisation des objectifs de développement durable sont également développées. La notion de développement résilient au climat et à faibles émissions et les co-bénéfices en termes de développement sont aussi présentés. Le module s'achève par des exercices et études de cas: (i) partage d'expériences des événements et des catastrophes naturelles et leurs impacts dans les systèmes socio-économiques. (ii) Analyse des répercussions possibles du changement climatique sur la réalisation des Objectifs de Développement Durable (exemple de l'ODD15)

#### **Objectifs de la leçon 1**

A la fin de la leçon 1, les apprenants sauront :

- Expliquer le fondement du changement climatique notamment les principales causes naturelles et humaines du réchauffement climatique ;
- Expliquer l'effet de serre naturel et anthropique ;
- Expliquer les grandes tendances actuelles et futures du climat ;
- Analyser les impacts biophysiques et socioéconomiques du changement climatique ;
- Analyser les répercussions possibles du changement climatique sur la réalisation des objectifs de développement durable.

### Leçon 2 : Intégration du CC dans les politiques nationale, sectorielle, locale

Cette leçon passe en revue tous les processus de prise en compte du changement climatique dans les politiques aux échelles nationale, locale et sectorielle. Elle explique l'importance de l'intégration du CC dans la planification stratégique en lien avec le développement. Les étapes d'intégration du CC dans la planification nationale sont présentées ainsi que le processus d'intégration du CC au niveau sectoriel. Le processus d'intégration du CC à l'échelle locale notamment dans les plans de développement communaux est également décrit.

#### **Objectifs de la leçon 2**

A la fin de la leçon 2, les apprenants sauront :

- Démontrer pourquoi il est important d'intégrer le CC au niveau de la planification stratégique nationale ;
- Expliquer comment intégrer le CC dans la planification nationale ;
- Expliquer le processus d'intégration du CC au niveau sectoriel ;

- Expliquer les étapes de l'intégration du CC au niveau local.

### **Leçon 3 : L'intégration du changement climatique dans le processus budgétaire**

Cette leçon explique les points d'entrée et les étapes clés de la prise en compte du CC dans la formulation du budget national. Elle commence par présenter les étapes de la formulation du budget national. Ensuite, elle présente les meilleurs points d'entrée pour intégrer le changement climatique (CC) dans le processus budgétaire national. Les implications de l'intégration du CC pour les dépenses publiques ainsi que les points d'entrée pour l'intégration du CC dans une revue des dépenses publiques sont également expliqués. Enfin les différentes sources de financement extérieures existantes pour lutter contre les impacts du CC et les défis liés à la mobilisation de ces fonds sont présentés.

#### **Objectifs de la leçon 3**

A la fin de la leçon 3, les apprenants sauront :

- Expliquer les processus et étapes clés de la formulation du budget national ;
- Analyser les meilleurs points d'entrée pour intégrer le changement climatique (CC) dans le processus budgétaire national ;
- Analyser les implications de l'intégration du CC pour les dépenses publiques ainsi que les points d'entrée pour l'intégration du CC dans une revue des dépenses publiques ;
- Expliquer les points d'entrée pour l'intégration des aspects « climat » dans une revue dépenses publiques ;
- Expliquer les différentes sources de financement extérieures existantes pour lutter contre le CC et les défis liés à la mobilisation de ces fonds.

### **Leçon 4 : L'intégration du changement climatique dans le système de suivi-évaluation**

Cette leçon aborde les contours du suivi-évaluation des actions des changements climatiques. Les concepts clés du suivi-évaluation sont d'abord définis. Ensuite, les étapes de prise en charge du suivi évaluation des actions des Changements climatiques sont présentés ainsi que ce qui doit faire l'objet de ce suivi. Enfin, une analyse des indicateurs relatifs à l'adaptation x l'atténuation au climat dans les systèmes nationaux de suivi existants est réalisée.

#### **Objectifs de la leçon 4**

A la fin de la leçon 4, les apprenants sauront :

- Expliquer les concepts clés de suivi-évaluation ;
- Expliquer comment prendre en charge le suivi évaluation des actions des Changements climatiques ;
- Analyser ce qui doit faire l'objet d'un suivi, et pourquoi ;
- Analyser les indicateurs relatifs à l'adaptation x l'atténuation au climat dans les systèmes nationaux de suivi existants.

## **Méthodologie, Certification et Evaluation**

Ce cours est adapté à votre propre rythme de travail et répond notamment au besoin de formation des professionnels travaillant à plein temps. Les quatre leçons du cours sont autonomes et peuvent être suivies dans n'importe quel ordre. Toutefois, il est recommandé aux apprenants de suivre les leçons dans l'ordre présenté. Chaque leçon est présentée dans un format interactif contenant des quiz formateurs qui aident les apprenants à vérifier eux-mêmes leur compréhension des concepts présentés. Après les quatre leçons, un quiz de dix questions doit

être passé pour que les apprenants reçoivent un certificat d'achèvement. La note de passage est de 70 %.

Une fois le cours terminé, nous encourageons vivement les apprenants à répondre au questionnaire disponible sous l'onglet "Certification".

## Conditions Techniques

Navigateur:

- Le cours fonctionne mieux avec Firefox 3.6 ou plus (téléchargement gratuit sur <http://www.mozilla-europe.org/en/firefox>).
- Le cours est également compatible avec Google Chrome (téléchargement gratuit sur <https://www.google.com/intl/en/chrome/browser/>).
- Pour des raisons techniques, il n'est pas recommandé d'utiliser Internet Explorer.
- Remarque: JavaScript et les cookies doivent être activés.

Logiciel:

- Adobe Acrobat Reader (téléchargement gratuit sur <http://www.adobe.com/products/acrobat/readstep2.html>).
- Adobe Flash Player (téléchargement gratuit sur <http://get.adobe.com/flashplayer>).
- Microsoft Office (version Windows ou Apple) ou Open Office (téléchargement gratuit sur <http://www.openoffice.org>).

Plateforme: Windows 95, 98, 2000, NT, ME, XP ou supérieur; MacOS 9 ou MacOS X

Matériel: 64 Mo de RAM, 1 Go d'espace disque libre

Modem: 56 K

## References clés

- World Bank (n.d.) *Mainstreaming Adaptation to Climate Change in Agriculture and Natural Resources Management Projects*. World Bank, Washington, DC. Guidance Note #8 – Monitoring and Evaluation of Adaptation Activities. [Online] Available from: <http://climatechange.worldbank.org/climatechange/content/mainstreaming-adaptation-climate-change-agriculture-and-natural-resources-management-project>
- CE (2004) *Lignes directrices: Gestion du Cycle de Projet*. Série Méthodes de l'aide. Commission Européenne, Bruxelles. Téléchargeable sur: [http://ec.europa.eu/europeaid/infopoint/publications/europeaid/documents/49a\\_adm\\_pcm\\_guidelines\\_2004\\_fr.pdf](http://ec.europa.eu/europeaid/infopoint/publications/europeaid/documents/49a_adm_pcm_guidelines_2004_fr.pdf)
- OCDE (2002) *Glossaire des principaux termes relatifs à l'évaluation et la gestion axée sur les résultats*. Organisation pour la coopération et le développement économiques, Paris. Téléchargeable sur: <http://www.oecd.org/dataoecd/29/21/2754804.pdf>